

## Enseignement UCLouvain

# Objectif réussite pour les futur-es étudiant-es UCLouvain

### EN BREF :

- L'UCLouvain prévoit un **dispositif spécifique de remédiation et d'aide à la réussite**, en prévision de la rentrée, pour les futur-es étudiant-es
- Au programme : **cours préparatoires** ; des **sites web** pour revoir ses connaissances (**mathématiques, sciences**) ; des **cours adaptés** à la rentrée ; ainsi qu'un programme d'**écologie** en sciences et technologies
- **L'objectif ? La réussite**. Soit permettre de **rattraper les lacunes** éventuelles et proposer un début d'année académique en toute **sérénité**

### CONTACT(S) PRESSE :

- Ecologie en sciences : **Chantal Poncin**, directrice administrative de la Faculté des sciences de l'UCLouvain : **010 47 32 46**, [chantal.poncin@uclouvain.be](mailto:chantal.poncin@uclouvain.be)
- Exomath : **Olivier Bonaventure**, professeur à l'Ecole polytechnique de l'UCLouvain : **010 47 90 12**, [olivier.bonaventure@uclouvain.be](mailto:olivier.bonaventure@uclouvain.be)
- Diagnosciences : **Jim Plumet**, professeur à l'Ecole de physique de l'UCLouvain : **0498 04 00 42**, [jim.plumat@uclouvain.be](mailto:jim.plumat@uclouvain.be)
- Cours préparatoires : **Philippe Hiligsmann**, vice-recteur aux affaires étudiantes de l'UCLouvain : **0477 69 12 23**, [philippe.hiligsmann@uclouvain.be](mailto:philippe.hiligsmann@uclouvain.be)

Les futur-es étudiant-es se préparent doucement à la **rentrée universitaire**. Pour les aider à **passer le cap, sereinement**, après une fin de secondaire chahutée, l'**UCLouvain prévoit un dispositif spécifique**. **L'objectif ?** Permettre aux BAC1 **de rattraper leurs lacunes éventuelles**. Et aux professeur-es d'évaluer le niveau des étudiant-es et d'adapter, au besoin, leurs premiers cours. Avec un objectif commun : mettre tout en œuvre pour **viser la réussite**. Au programme :

- **Sites web interactifs** dédiés aux sciences et mathématiques
  - *Nouveau* - **Exomath** propose un **syllabus interactif** qui reprend les notions mathématiques vues en fin de secondaire mais aussi des **centaines d'exercices** avec correction automatique. L'intérêt ? Pousser l'étudiant-e à réutiliser les notions et formules apprises en secondaire. Des difficultés ? Le site propose des **astuces pour aider l'étudiant-e à trouver la solution**. Des questions ? Une étudiante UCLouvain y répondra sur un **forum Facebook**
  - **Diagnosciences** aide à **faire le point sur les connaissances** des futur-es étudiant-es en **biologie, chimie et physique**. Et permet ensuite d'entreprendre une remise à niveau, en toute autonomie et discrétion
- *Nouveau* - **Ecologie en sciences et technologie** : l'objectif est de tester à la rentrée les connaissances des nouveaux étudiant-es (+/- 1000) en **math, physique, chimie et biologie**. Et ensuite, leur proposer, si nécessaire, des **remises à niveau par le biais de vidéos, power point animés, quizz et exercices pratiques**. Le tout, **encadré** par des **étudiant-es moniteurs** de BAC2 et des **professeur-es du secondaire**. Un forum accueillera les questions/réponses. Le but est de **s'adapter au niveau de chaque étudiant-e**, avec un programme à la carte
- **Cours préparatoires** (mi- août à mi-septembre) : ils s'adressent à celles et ceux qui souhaitent **prendre une longueur d'avance**. L'objectif ? Augmenter les chances de réussite, via une **familiarisation** avec les matières de première année ; l'apprentissage d'une **méthode de travail** efficace ; la découverte des campus UCLouvain.

L'ensemble de ces activités **allie l'elearning et les échanges avec les professeur-es**. A l'image de la **rentrée UCLouvain**, qui donnera la **priorité au présentiel responsable**. Soit la volonté pour l'UCLouvain que chaque étudiant-e puisse avoir régulièrement des activités en présentiel, sur les campus et vive pleinement son *expérience UCLouvain*.