

Blocus UCLouvain du 1^{er} au 16/04/2023

Un nouvel outil efficace et autonome pour un blocus réussi à l'UCLouvain

EN BREF :

- Le **blocus**, c'est du **1^{er} au 16 avril 2023**. Comment **réussir son étude** ? L'UCLouvain réitère son **blocus encadré**, pack-en-bloque, soit étude, méthodo, sport, pause, dodo
- **L'objectif UCLouvain** ? Aider les étudiant·es à **étudier en autonomie**
- Comment ? Notamment, grâce à une **nouveauté** : l'UCLouvain est la **première université belge** à se doter de **Wooflash**, le petit frère de Wooclap, soit un outil de **remédiation** qui permet **autonomie** et **efficacité** dans l'apprentissage

CONTACT(S) PRESSE :

Kathleen Serruys, conseillère pédagogique à l'UCLouvain : **02 764 72 58, 0485 64 23 29**
Sébastien Lebbe, créateur de Wooclap et Wooflash : **0474 36 15 45**

Le blocus de printemps, c'est du 1^{er} au 16 avril 2023. Comment réussir son étude ? L'une des clés, c'est l'encadrement : depuis plus de 10 ans, l'UCLouvain propose à ses étudiant·es un **blocus encadré, pack-en-bloque**, soit de l'étude, une alimentation équilibrée, des pauses sportives et culturelles, de l'aide méthodo, le tout, épaulé par les pros de l'université (conseiller·es pédagogiques, psychologues, assistant·es, équipe santé, service d'aide aux étudiant·es, etc.).

Concrètement, durant **1 semaine** et pour **50 €** (15 € pour les étudiant·es boursiers ou en difficultés financières), l'UCLouvain donne rdv à **45 étudiant·es** prioritairement de **BAC1 sur son site de Woluwe Bruxelles**, de 9h à 18h, du lundi 3/04 au vendredi 7/04, avec, au programme :

- Un volet **académique** : ateliers de méthodologie, cadre de travail et horaires, monitorats spécifiques en fonction des disciplines ;
- Le volet **vie étudiante** : collations et repas équilibrés fournis par les Restos U, activités sportives organisées par le service des sports ;
- Le volet **solidarité** : étude en groupe, encadrement par des étudiant·es plus âgé·es qui font office de **mentors** ;
- Des **groupes de paroles** sur la gestion du stress, des activités sophrologie, yoga.

Le **plus** à l'UCLouvain Bruxelles ? Une **bibliothèque virtuelle** gérée par le cercle Mémé permettant aux étudiant·es de se soutenir, à distance, tout en s'échangeant les trucs et astuces pour un blocus réussi.

Pour réussir son blocus, l'étude est essentielle. Mais pas n'importe comment ! La recherche démontre que les **méthodes d'apprentissage les plus utilisées par les étudiant·es (surlignage et relecture) ne sont pas les plus efficaces** et qu'il y en a **d'autres, basées sur des principes de neuro-éducation, qui sont plus efficaces**. Exemple ? La réalisation et variété d'exercices ou la création de fiches de révision. C'est pourquoi, et c'est une **nouveauté**, l'UCLouvain s'est doté d'un nouvel **outil d'aide à la remédiation, Wooflash**. Petit frère de Wooclap, cette plateforme permet aux enseignant·es de donner des **exercices complémentaires** aux étudiant·es afin de leur permettre de s'exercer à les résoudre, **à leur rythme**, et ce, de manière autonome, **corrections automatiques et vérifiées** à l'appui.

Les **atouts** ? L'application permet d'un côté à l'enseignant·e d'avoir une **photographie précise de la compréhension de la matière** et, éventuellement, de réaborder certaines notions moins bien intégrées. De l'autre, Wooflash incite les étudiant·e à **être acteur·trice de leur apprentissage** en créant eux ou elles-mêmes de nouveaux exercices. Autre avantage ? Les students peuvent construire leurs **fiches de révision**, à usage personnel ou les rendre collaboratives et les faire **corriger par l'enseignant·e**. **Première université belge** à utiliser Wooflash, le pari de l'UCLouvain est de **rendre l'étudiant·e toujours plus autonome** et de tabler sur **l'effet de communauté**. Comme en témoigne Jo, étudiante en master2 en médecine à l'UCLouvain, « **Wooflash m'a réellement permis d'étudier en m'amusant** : ce côté *questions/réponses est super ludique, on voit beaucoup mieux où on est en dans la matière et le fait de pouvoir partager nos fiches avec les autres est stimulant.* »