

Recherche UCLouvain

Le culte de l'enfant = danger pour nos démocraties

EN BREF :

- Des **scientifiques UCLouvain** ont analysé les **conséquences** du **culte de l'enfant**, tant au sein des familles (parents) que des écoles (professeur-es). Les résultats sont publiés dans la revue scientifique *Social Sciences*
- **Les bénéfices** : cette évolution des pratiques éducatives a amélioré les droits des enfants, avec une **diminution** notamment **des violences** à leur égard
- **Les impacts négatifs** : ce culte provoque de l'**anxiété**, du **narcissisme** et des problèmes physiques (obésité) chez les enfants, tandis qu'il induit de l'**épuisement** chez les parents. Il est également une **menace pour nos sociétés démocratiques**
- La **solution** ? Un équilibre entre bienveillance et cadre ferme : « *il faut laisser les enfants respirer, les laisser vivre leurs expériences* » selon Serge Dupont (UCLouvain)

ARTICLE : [HTTPS://WWW.MDPI.COM/2076-0760/11/3/141](https://www.mdpi.com/2076-0760/11/3/141)

CONTACT(S) PRESSE : **Serge Dupont**, chargé de cours invité à la Faculté de psychologie de l'UCLouvain : **0484 993 963**

En 1889, on votait en Belgique la première loi interdisant le travail des enfants de moins de 12 ans et limitant le travail des jeunes de 12 à 16 ans à 12h/jour. 130 ans plus tard, on réfléchit à supprimer les devoirs scolaires et on interdit la fessée dans de nombreux pays européens. De toute évidence, **l'enfant a changé de statut**. Alors qu'il a été négligé voire méprisé pendant des siècles, il est de nos jours chéri et protégé. Ce phénomène, appelé le « **culte de l'enfant** » ou, poussé à son extrême, le phénomène de l'enfant roi¹, s'est concrétisé dans un ensemble de lois et d'accords internationaux visant à protéger l'intérêt supérieur des enfants. Il s'est également accompagné d'un **changement des pratiques éducatives** au sein de nombreuses familles et écoles : il s'agit aujourd'hui de **respecter** chacun de leurs **besoins**, d'être attentif à leur **bien-être**, de **diminuer les exigences** et de les **protéger** de tout éventuel danger.

Une équipe de **scientifiques de l'UCLouvain**, Serge Dupont, Isabelle Roskam et Moïra Mikolajczak, a examiné, d'un point de vue historique, cette évolution des représentations associées à l'enfance. **L'objectif** était d'**analyser les changements des pratiques éducatives** au sein des familles et des écoles et d'analyser, en s'appuyant sur plusieurs études empiriques en psychologie, les **conséquences** de ce culte, d'une part **sur les enfants et les parents**, d'autre part au sein des écoles (élèves et **professeur-es**). Les résultats sont publiés dans la revue scientifique *Social Sciences*.

Si cette volonté de protéger l'intérêt supérieur des enfants a engendré de nombreux **bénéfices** - plus de **reconnaissance** de leurs **droits** et **moins de violence** à leur égard -, les scientifiques UCLouvain ont également identifié de possibles **conséquences négatives**. Les enfants objets de ce culte risquent en effet de pâtir de **problèmes de santé mentale** (symptômes dépressifs et **anxiété**) et **physique**² (risques d'obésité), de devenir plus **narcissiques** et moins matures et de développer moins de compétences cognitives. Les adultes risquent en outre de **s'épuiser** toujours plus dans leur volonté de se rapprocher des besoins et intérêts des enfants. Soulignons enfin que nos **sociétés démocratiques sont également menacées par ce culte de l'enfant roi**, dans la mesure où ces pratiques éducatives produisent des individus très éloignés d'un idéal de

¹ Le culte de l'enfant = protéger l'intérêt supérieur de l'enfant, être attentif à ses besoins >> L'enfant roi = enfant à qui le parent ne refuse rien, ce qui produit des enfants tyranniques.

² Les enfants font moins d'activités physiques à cause de l'hyper protection des parents (un ex. : ils courent aujourd'hui le 800 m en 4 min. au lieu de 3 min. il y a 30 ans. La conséquence ? Des risques d'obésité.

citoyenneté à la hauteur des enjeux politiques, économiques et écologiques qui affectent et affecteront notre monde. Un exemple ? Le narcissisme induit par le culte de l'enfant leur **ôte leur esprit critique et leur capacité à privilégier l'intérêt général**. Un enfant individualiste ou avec moins de compétences cognitives éprouvera des difficultés à s'engager pour la cause climatique par exemple (laquelle nécessite une part de sacrifice, d'aller au-delà de son intérêt personnel).

La **solution** ? L'idéal serait de trouver un nouvel **équilibre** dans l'éducation des enfants. Soit ne plus rester fixé sur les bénéfices à court terme (bien-être) mais également prendre en compte les **perspectives à long terme** en lien avec un idéal de citoyenneté à la hauteur des enjeux auxquels nous serons confrontés ; de considérer, outre les besoins des enfants, ceux des autres et du monde qui les entoure ; de **combiner une discipline ferme et juste avec de la bienveillance** ; et enfin de **laisser les enfants respirer**, vivre des expériences et surmonter des épreuves sans la présence parfois étouffante des parents.