

## Enseignement UCLouvain

# La formation et la pédagogie UCLouvain au service des enjeux de société

### EN BREF :

- Nouvelles formations pour la rentrée 2024-2025 de l'UCLouvain
    - [Devenir un Indiana Jones du futur ? C'est possible avec Babar !](#)
    - [Agir sur les villes vertes de demain et favoriser le vivre-ensemble](#)
    - [Agir pour une santé durable, un défi en 2 nouvelles formations](#)
    - [« Appliquer en entreprise ce que j'apprends durant mon master »](#)
  - Les spécificités de l'UCLouvain
    - [Outiller les étudiant·es pour transformer durablement la société](#)
    - [Créer son entreprise grâce à l'une des meilleures formations au monde](#)
  - Pédagogie à l'UCLouvain
    - [Des flashs cards pour lutter contre l'absentéisme](#)
    - [La clé d'un cours réussi ? Impliquer les étudiant·es](#)
- Nouvelles formations UCLouvain

#### - Devenir un Indiana Jones du futur ? C'est possible avec Babar !

*Nouveau* : Bachelier interdisciplinaire en biologie, anthropologie et archéologie (BABAR) de l'UCLouvain.

Chercher des traces biologiques dans des champs de fouilles archéologiques, explorer la ville à la découverte de signes de civilisations anciennes ou scruter des échantillons au microscope... Ce nouveau bachelier permet d'étudier **l'humanité dans toute sa complexité** : son passé, son présent, mais aussi d'anticiper les grandes mutations à venir.

Alors que les formations universitaires tendent à aborder séparément les aspects **biologiques, anthropologiques et archéologiques** des sociétés humaines, ce bachelier – unique en Europe- allie les trois disciplines.

En croisant les matières et les méthodes d'analyse, les étudiant·es seront capables d'apporter une plus-value au sein des débats dans un monde en transition.

Ce bachelier a aussi la particularité de donner accès à une multitude de masters différents.

**INFOS** : <https://uclouvain.be/prog-2024-baba1ba>

**CONTACT PRESSE** : JEAN-FRANÇOIS REES, professeur à l'école de biologie de l'UCLouvain :010 47 35 17, **0495 569 66**, [jf.rees@uclouvain.be](mailto:jf.rees@uclouvain.be)

#### - Agir sur les villes vertes de demain et favoriser le vivre-ensemble

*Nouveau* : Master en urbanisme et développement territorial

**Concevoir les territoires de demain** tout en répondant aux grands **enjeux de société** : climat, biodiversité, mobilité, vieillissement démographique... C'est l'objectif du nouveau master en urbanisme et développement territorial de l'UCLouvain.

Sa spécificité ? Contrairement aux masters en urbanisme proposés dans les autres universités, celui de l'UCLouvain est orienté sur la conception d'**éco-territoires**, les territoires qui visent à (r)établir l'équilibre entre les questions environnementales, sociales et économiques.

Un jour par semaine, les étudiant·es se rendent **sur le terrain** pour rencontrer les élu·es et la population d'une commune afin de **répondre à un problème concret d'aménagement du territoire**. Les communes ont des développements assez contrastés ce qui offre un large panel de cas d'études. En outre, la ville de Louvain-la-Neuve, créée il y a 50 ans par l'université, est un formidable **laboratoire pour tester des projets innovants**.

Les étudiant·es développeront leurs connaissances au sein d'**équipes multidisciplinaire** puisque ce master est ouvert à différents profils (détenteur d'un baccalauréat ou d'un master en architecture, bioingénierie, paysage, histoire, économie, anthropologie, droit...). Ils seront ainsi **préparés aux différents métiers** traitant de la l'adaptation des villes et des villages, de la politique urbaine et territoriale, de la protection du patrimoine, des risques naturels... **Et les débouchés ne manquent pas**, tant au niveau local, que régional, ou international !

**INFOS** : <https://uclouvain.be/fr/facultes/loci/grade-urbanisme.html>

**CONTACT PRESSE** : **YVES HANIN**, professeur d'urbanisme et de développement territorial à la Faculté d'architecture et d'urbanisme de l'UCLouvain : **0495 83 10 02**, [yves.hanin@uclouvain.be](mailto:yves.hanin@uclouvain.be)

- Agir pour une santé durable, le défi de l'UCLouvain, via 2 nouvelles formations

o Nutrition et transition alimentaire, des enjeux sociétaux

*Nouveau* : Master de spécialisation en nutrition et transition alimentaire de l'UCLouvain (Bruxelles)

Les secteurs de l'alimentation et de la santé font face à de nombreux défis ces dernières décennies (transition écologique, nouveaux enjeux de santé publique...). Pour répondre à ces besoins sociétaux, l'UCLouvain propose un nouveau master de **spécialisation à destination des professionnel·les de la santé et de l'agro-alimentaire**. Il y sera notamment question des écosystèmes microbiens ou encore des choix alimentaires pour une nutrition optimale.

Ce programme **multidisciplinaire**, qui intègre les toutes **dernières données scientifiques**, combine cours théoriques, séminaires ou encore travaux pratiques. Il est organisé en partenariat avec la Haute école Vinci qui y apporte sa plus-value en matière de diététique.

**INFOS** : [https://uclouvain.be/prog-2024-nutr2mc?utm\\_source=newweek130524&utm\\_medium=mail&utm\\_campaign=newweek](https://uclouvain.be/prog-2024-nutr2mc?utm_source=newweek130524&utm_medium=mail&utm_campaign=newweek)

**CONTACT PRESSE** : **NATHALIE DELZENNE**, professeure à la faculté de pharmacie et des sciences biomédicales de l'UCLouvain : **0486 75 77 23**, [nathalie.delzenne@uclouvain.be](mailto:nathalie.delzenne@uclouvain.be)

o Soins de santé durables : agir pour transformer

*Nouveau* : *Certificat inter-universités et haute école : soins de santé durables (Bruxelles)*

Le défi environnemental qui se pose aux acteur·ices des soins de santé est de taille : **réduire l'impact environnemental des soins de santé**, améliorer leur

qualité et leur accessibilité, tout en s'adaptant aux changements de l'environnement et de notre société.

Cette **formation, unique** en Belgique, offre aux participant·es des outils pour leur permettant d'agir directement sur la transformation des soins de santé, soit voir comment **réduire l'impact** du dépassement des limites planétaires **sur la santé des populations**.

**INFOS :** <https://uclouvain.be/fr/formation-continue/actualites/soins-de-sante-durable.html>

**CONTACT PRESSE :** Anne Berquin, professeure à la faculté de médecine de l'UCLouvain : 02 764 70 09, [anne.berquin@uclouvain.be](mailto:anne.berquin@uclouvain.be)

- « *Appliquer en entreprise ce que j'apprends durant mon master* »

*Bilan :* Deux ans après leur lancement, retours positifs sur les masters en alternance

Permettre aux étudiant·es de **suivre une formation universitaire tout en faisant un stage rémunéré en entreprise**, c'est l'objectif des trois masters en alternance proposés par l'UCLouvain sur le site de Mons depuis septembre 2023 :

- Communication stratégique
- Sciences de gestion, à finalité spécialisée en transition digitale de l'entreprise (codiplomation UNamur)
- Expertise comptable et fiscale (codiplomation avec la HELHa et l'Ephec).

Cédric, étudiant en première année de master en sciences de gestion : « *J'apprécie de pouvoir **appliquer en entreprise ce que j'apprends durant mon master**. On retient ses cours sur le terrain. C'est là qu'on **ancre les compétences**.* » Cédric preste en moyenne deux à trois jours de travail par semaine, en fonction des horaires de cours et d'exams.

Concrètement ? Les étudiant·es qui optent pour ces masters en alternance effectuent, tout au long de leur formation, un **stage** qui compte pour 40 à 50% de leurs crédits.

Cette formule a deux objectifs :

- Répondre à une **réalité sociale** où de plus en plus d'étudiant·es ont un job pour payer leurs études. La formule en alternance leur offre une **expérience pratique** et rémunérée qui les prépare pour leur future carrière, tout en leur permettant de **poursuivre leurs études universitaires**.
- Permettre une **meilleure articulation entre la formation** dispensée par le master et **les besoins en entreprise** dans des domaines en constante évolution.

**INFOS :** [SITE WEB](#)

**CONTACT PRESSE :** François Lambotte, professeur à l'école de communication de l'UCLouvain : 065 32 33 03, **0494 98 09 70**, [francois.lambotte@uclouvain.be](mailto:francois.lambotte@uclouvain.be)

**CEDRIC LENOBLE**, étudiant en alternance à l'UCLouvain : **0488 65 61 04**.

## o Les spécificités de l'UCLouvain

- **Outiller les étudiant·es pour transformer durablement la société**

*L'UCLouvain adapte son offre de cours pour répondre aux enjeux de la transition*

A l'UCLouvain, **plus de 200 cours traitent des enjeux du développement durable et de la transition**, à travers l'ensemble des facultés. Le corps enseignant s'implique pour adapter ses cours ou en créer de nouveaux pour que ses étudiant·es soient outillé·es afin de **penser** et de **construire un monde durable**.

Exemples :

- Dès la prochaine rentrée académique, deux nouvelles options verront le jour dans le master « ingénieur civil des constructions » : une option en « **construction durable** » et une option en « **ingénierie environnementale** ».
- Depuis la rentrée 2023-2024, les étudiant·es en master de médecine peuvent suivre un cours de « **Développement durable et transition dans le domaine des soins de santé** ». Au programme ? Etudier l'impact des modifications environnementales sur la santé, mais aussi réfléchir aux stratégies pour réduire l'empreinte carbone du secteur.
- Dès septembre 2025, les étudiant·es de la faculté de philo et lettres suivront un nouveau cours : « Histoire de l'Époque contemporaine et de l'**Anthropocène** ». Il y sera donc question de l'impact de l'humain sur les changements environnementaux et de la transition socio-économique et culturelle.

Le plan Transition de l'UCLouvain a pour ambition que, dès 2026, l'ensemble de ses étudiant·es ait, au cours de leur parcours universitaire, **acquis un socle de compétences minimales en lien avec le développement durable et la transition**. Ceci nécessite une approche collégiale des changements au sein de chaque programme de formation, afin d'assurer un changement à la hauteur des enjeux. Pour y parvenir, l'UCLouvain soutient les enseignant·es à travers **des formations et différents outils**, par exemple le podcast : « Former pour transformer ».

**INFOS** : <https://uclouvain.be/fr/decouvrir/universite-transition/enseignement-former-les-acteurs-et-actrices-de-demain.html> / **PODCAST**

**CONTACT PRESSE :**

**MARTHE NYSSENS** : prorectrice transition et société de l'UCLouvain, **0473 89 39 91**, [Marthe.nyssens@uclouvain.be](mailto:Marthe.nyssens@uclouvain.be)

**AUDREY BEGHON** : conseillère pédagogique pour la transition à l'UCLouvain, 010 47 26 57, **0471 811 895**, [audrey.beghon@uclouvain.be](mailto:audrey.beghon@uclouvain.be)

- Créer son entreprise grâce à l'une des meilleures formations au monde (ranking)  
*La formation INEO de l'UCLouvain est la 2<sup>e</sup> meilleure formation en entrepreneuriat au monde*

En 2024, INEO se hisse au 2<sup>e</sup> rang du prestigieux Top 120 des « Best Masters Ranking Eduniversal » dans la catégorie « Entrepreneurship ».

Comment expliquer un tel succès ?

- L'**interdisciplinarité** : INEO fait tomber les murs entre les facultés en étant accessible aux étudiants de 30 masters issus de 9 facultés différentes, ce qui permet de comprendre, voire de « **parler** » le langage des autres disciplines ;
- Le **mémoire** de fin d'études porte sur un **véritable projet de création d'entreprise**, réalisé en équipe interdisciplinaire, comme l'ensemble des travaux ;
- Un **cadre pédagogique innovant** : les cours ont lieu dans des locaux favorisant l'innovation. Autre atout : l'apprentissage de la gestion de projet, en autonomie ;
- Un **réseau INEO** : les alumni viennent volontiers partager leurs expériences et challenger les projets d'entreprise des étudiant·es. Ils et elles développent un réseau actif à l'intérieur, mais aussi en dehors des murs de l'UCLouvain.

« *INEO a été une **bouffée d'air dans mon parcours universitaire*** », résume Sydney Funck ancien participant INEO qui a ensuite créé l'entreprise Nemesis (agence de branding). « *INEO c'est un cadre où chacun peut venir avec sa propre personnalité et **se développer à hauteur de ses ambitions***. »

Comme Sydney, **1 participant INEO sur 3 créé sa propre entreprise**. En stimulant l'esprit d'entreprendre, l'UCLouvain participe au redéploiement économique de la Wallonie et de la Belgique.

**INFOS** : <https://uclouvain.be/fr/etudier/ineo>

**CONTACT PRESSE** : **FRANK JANSSEN**, professeur à la Louvain School of Management de l'UCLouvain : **0495 56 52 36**, [frank.janssen@uclouvain.be](mailto:frank.janssen@uclouvain.be)

o Pédagogie innovante UCLouvain

- Des flashs cards pour lutter contre l'absentéisme

Les universités font face, depuis le covid, à un **absentéisme record** lors des cours en auditoire. *Pourquoi bouger de son kot alors que tout est dans le syllabus ?* se disent certain-es. Or, ce postulat est une erreur ! C'est l'**interaction** avec l'enseignant-e qui va permettre de **comprendre et ancrer la matière**.

Pour pallier cette situation, le Louvain Learning Lab, laboratoire de pédagogie active de l'UCLouvain, propose des **outils innovants** permettant aux profs de **dynamiser** leurs cours et les rendre plus **participatif** (= **pédagogie inclusive**).

Un exemple ? L'utilisation de **Wooflash** en fin de cours permet aux étudiant-es de **revoir la matière en quelques clics**, via des Q/R. Et s'ils et elles n'ont pas tout compris, ça renvoie vers des **Flash cards** avec des **exercices complémentaires**. Bref, un outil qui permet d'**étudier au jour le jour**, quelle que soit la méthode d'apprentissage (résumé, exercices, Q/R) et d'éviter le décrochage.

**INFOS** : <https://uclouvain.be/fr/universite-numerique/technologies-apprentissage.html>

**CONTACT PRESSE** : **Benoît Raucent**, professeur à l'Ecole polytechnique de l'UCLouvain et directeur du Louvain Learning Lab : **0479 48 95 16**, [benoit.raucent@uclouvain.be](mailto:benoit.raucent@uclouvain.be)

- La clé d'un cours réussi ? Impliquer les étudiant-es

**L'enseignement innovant, c'est quoi au juste ?** C'est être **inventif** dans sa manière de donner cours, en **impliquant les étudiant-es**.

Comment ? Via la **formation** des enseignant-es à l'**utilisation des technologies innovantes**. C'est une chose d'avoir les bons outils, c'en est une autre de savoir les utiliser. L'objectif ? **Adapter les cours aux multiples profils** d'étudiant-es et ainsi les impliquer dans leur apprentissage.

**Un exemple ?** L'outil **Genially** permet d'avoir **accès au cours**, via **plusieurs portes d'entrée**. L'intérêt ? S'adapter aux **diverses logiques** des étudiant-es. Le contenu est le même mais il permet d'y avoir accès, "**à la carte**".

**INFOS** : <https://sites.uclouvain.be/training/lll/view-catalogue.php?id=833&l=fr>

**CONTACT PRESSE** : **Sandra Soares**, professeure à l'Ecole polytechnique de l'UCLouvain : **0498 68 70 23**, [sandra.soares-fraza@uclouvain.be](mailto:sandra.soares-fraza@uclouvain.be)