

Vidéo-maton ou robot Mr Beam ? L'enseignement UCLouvain se dote de nouvelles technologies

EN BREF :

- L'UCLouvain ouvre **2 nouveaux learning centers**, bibliothèques du 21^e siècle
- **L'objectif ?** Proposer des lieux **stimulants** répondant aux besoins d'espaces de travail et d'étude modulables et **connectés**, favorisant un apprentissage actif et collaboratif
- **La spécificité ?** L'UCLouvain y intègre les **nouvelles technologies** (vidéo-maton, robot Mr Beam, sono-maton, etc) pour booster son enseignement

CONTACT(S) PRESSE :

Jacques Grégoire, vice-recteur du secteur des sciences humaines de l'UCLouvain : **0478 48 44 23**

Benoît Raucant, directeur du Louvain Learning Lab de l'UCLouvain : **0479 48 95 16**

En mars, l'UCLouvain inaugure **2 nouveaux learning centers** sur ses sites de Louvain-la-Neuve (**4/03**) et Bruxelles Woluwe (**11/03**). Ces bibliothèques du 21^e siècle sont des **lieux stimulants**, répondant aux besoins d'espaces de travail et d'étude **modulables et connectés**, favorisant un **apprentissage actif et collaboratif**.

Pionnière, l'UCLouvain dispose désormais de 4 learning centers, tandis qu'un 5^e espace de + de 2 600 m² verra le jour en 2022. Leurs spécificités ? Un **maximum de services** : à l'heure où les livres se retrouvent sur le web (notamment dans la [bibliothèque numérique de l'UCLouvain](#)) et où les **pratiques pédagogiques évoluent** (cours en ligne, travaux de groupe), **ce qui fait la différence, ce sont les conseils et l'interaction**. Soit, en vrac :

- de **petites salles**, pour les travaux de groupe
- des salles **multimédias** ainsi qu'une **data room** (accès aux données et actualités en finance)
- une salle de **valorisation de la recherche**, pour favoriser la vulgarisation scientifique
- des « Reserve Room » où professeur·es et assistant·es encadrent les travaux de groupe ou de **remédiation**, ressources à l'appui (les bibliothécaires se chargent de disposer le matériel ad hoc au préalable)
- des espaces de **détente** où étudiant·es et professeur·es peuvent se rencontrer, de manière informelle
- des espaces d'**exposition** : le learning center de l'UCLouvain à Woluwe mettra également **l'accent sur la culture et l'animation**.

Autre spécificité UCLouvain ? **L'innovation pédagogique**. Le [Louvain Learning Lab](#) investira le nouveau learning center du secteur des sciences humaines, pour un **learning lab flambant neuf et ultra-connecté**, unique en Europe. **L'intérêt ? Rendre les cours plus dynamiques et participatifs** via des technologies innovantes :

- Un **vidéo-maton** pour réaliser de courtes capsules vidéo à intégrer, au choix, dans des présentations (power point), l'aide à la remédiation (le prof explique, vidéo à l'appui, les passages plus compliqués de leur cours), etc.
- Un **sono-maton** pour enregistrer des podcasts
- Un **robot**, « Mr Beam », **contrôlable à distance** afin de permettre aux enseignant·es et expert·es d'être présent·es malgré un séjour à l'étranger par ex.
- Des **post-it électroniques** (Padlet), pour aider les étudiant·es à partager leurs idées en travaux de groupe

Transformer les bibliothèques en learning centers répond à l'évolution de l'université, tant en matière d'enseignement que d'étude (**75 % des étudiant·es investissent les lieux pour étudier**,

non pour consulter des livres). En 5 ans, le learning center du secteur des sciences et technologies a vu sa **fréquentation doubler, passant de 80 000 à 170 000 visites par an !**

En chiffres. En 2018, l'UCLouvain enregistrait **1 056 833** visites pour l'ensemble de ses bibliothèques/learning center.

Le 1^{er} learning center de l'UCLouvain (sciences et technologies, inauguré en 2014) enregistre **170 000** visites par an, **146 016** ouvrages, **19** salles de travail de groupe, **3** auditorios, **1** salle informatique et **1** salle de détente. Quant au learning center du site de Woluwe, ce sont **50 000** visites par an, **20 000** ouvrages, **5** salles de travail de groupe, **1** salle informatique, **1** salle de détente et **1** restaurant.