

Innovations et nouvelles formations UCLouvain

Le gaming pour booster l'apprentissage

EN BREF :

- Nouvelles formations UCLouvain pour la rentrée 2021-2022 de l'UCLouvain
 - [Le développement durable et la transition, vus sous toutes les coutures, version SPOC](#)
 - [Appréhender les défis environnementaux face aux changements climatiques](#)
 - [Jeux numériques, serious games et gamification](#)
 - [Améliorer la coordination, la guidance et le coaching des soins infirmiers](#)
 - [Développer l'eldorado du big data médical, à Charleroi](#)
 - [Organiser les soins en réseaux, pour plus d'efficacité](#)
 - [S'outiller pour aborder les droits de l'enfant de manière plus globale](#)
 - [Trouver un job dès la sortie de l'unif ? Le diplôme CEMS le permet !](#)
- Innovations UCLouvain
 - [Après les MOOCs, les SPOCs](#)
 - [Apprendre en jouant, grâce au gaming](#)
 - [Correction d'examens ? Un logiciel pour garantir l'impartialité](#)

○ Nouvelles formations UCLouvain

- **Le développement durable et la transition, vus sous toutes les coutures, version SPOC**
Nouveau : SPOC sur les enjeux du développement durable et de la transition dans la société

Porté par trois académiques issus de chaque secteur de l'université, le cours en ligne « *Introduction aux enjeux du développement durable* » est actuellement en phase de développement. Réparti en **huit modules** thématiques – et avec une visée résolument **interdisciplinaire** – il fera l'objet d'interventions de **plus de 30 membres de notre communauté universitaire**, experts dans leur discipline. Le cours répond à une demande des étudiantes et des étudiants d'être formés aux enjeux du développement durable et de la transition, à l'échelle de l'université. Ce projet constitue ainsi l'une des actions majeures prévues dans le plan [Université en transition](#).

Le choix de l'UCLouvain a été de sensibiliser les étudiants à **l'approche interdisciplinaire** qu'il est nécessaire d'adopter pour faire face à ce genre de problématiques complexes. Ainsi, l'idée est d'avoir un cours de développement durable transversal aux diverses Facultés et filières UCLouvain (plutôt qu'un cours de développement durable spécifique à chaque faculté).

SPOC (*Small Private Online Course*) : un cours en ligne restreint aux étudiants UCLouvain. Caractère innovant : le cours a été développé par une équipe interfacultaire issue des trois secteurs de l'université (sciences humaines, exactes et de la santé), avec l'intention de proposer cette unité d'enseignement dans un **grand nombre de programmes** (plusieurs milliers d'étudiants issus de plusieurs facultés). Il est en phase pilote et, si le test est concluant, pourrait se transformer en MOOC (donc accessible en ligne hors les murs de l'UCLouvain, sur la plateforme edX), tout en étant un outil d'enseignement propre à l'UCLouvain.

INFOS : [HTTPS://UCCLOUVAIN.BE/FR/UNIVERSITE-NUMERIQUE/MOOCs/ACTUALITES/MOOC-ENJEUX-DU-DEVELOPPEMENT-DURABLE-ET-DE-LA-TRANSITION.HTML](https://uclouvain.be/fr/universite-numerique/moocs/actualites/mooc-enjeux-du-developpement-durable-et-de-la-transition.html)

CONTACTS PRESSE :

Philippe Baret, coordinateur du SPOC et professeur à la faculté des bioingénieurs de l'UCLouvain : **0493 24 88 14**, philippe.baret@uclouvain.be

Nathalie Delzenne, professeure à la faculté de pharmacie et des sciences biomédicales de l'UCLouvain : **0486 75 77 23**, nathalie.delzenne@uclouvain.be

Valérie Swaen, professeure à la Louvain School of Management de l'UCLouvain : **0474 50 31 74**, valerie.swaen@uclouvain.be

- Appréhender les défis environnementaux face aux changements climatiques

Nouveau : master en sciences agronomiques et industries du vivant, finalité géo-information

Ce programme en **sciences géospaciales** est un **master international**, organisé conjointement par **4 universités partenaires** : University of Twente (Pays-Bas), Lund University (Suède), University of Tartu (Estonie) et l'UCLouvain. Il est dispensé entièrement **en anglais**. Au terme du master, l'étudiant obtiendra un **double diplôme** des deux universités de la filière choisie. **L'atout** du master ? Son **côté international**, qui permet de **côtoyer des enseignant-es et étudiant-es du monde entier** et de se créer un vaste **réseau**, utile pour porter les questions environnementales à un autre niveau.

Concrètement, ce master forme les étudiant-es aux **défis environnementaux liés à l'agriculture, la gestion des forêts et la conservation de la nature** dans le contexte des **changements climatiques**. Cette filière aborde le **défi de la planification** et de l'impact du changement d'affectation des terres, dans un climat soumis à des variations intenses.

INFOS : [HTTPS://UCLouvain.be/fr/facultes/agro/gem.html](https://uclouvain.be/fr/facultes/agro/gem.html) ET [HTTPS://WWW.GEM-MSC.EU/](https://www.gem-msc.eu/)

CONTACTS PRESSE :

Pierre Defourny, professeur à la Faculté des bioingénieurs de l'UCLouvain : 010 47 23 74, **0479 80 85 22**, pierre.defourny@uclouvain.be

Charles Bielders, professeur à la Faculté des bioingénieurs de l'UCLouvain : 010 47 37 14, **0484 92 82 96**, charles.bielders@uclouvain.be

- Améliorer la coordination, la guidance et le coaching des soins infirmiers

Nouveau : master UCLouvain en sciences infirmières (site UCLouvain Bruxelles Woluwe), en co-diplomation avec ULB, UNamur, ULiège, et USL-B

Dès septembre, un **nouveau master en sciences infirmières, avec horaires adaptés**, sera accessible aux titulaires d'un diplôme de bachelier infirmier responsable des soins généraux. L'UCLouvain propose ce master en codiplomation avec d'autres universités et Hautes écoles, d'une part à Bruxelles, d'autre part à Namur.

Ce master prépare les étudiant-es à exercer un **leadership clinique et politique** au sein du système de santé. Il met l'accent sur la **qualité, la recherche et l'innovation**. L'objectif ? **Améliorer les soins infirmiers, la coordination des soins, la guidance et le coaching, le leadership et la prise de décision éthique.**

INFOS : [HTTPS://UCLouvain.be/fr/etudier/actualites/un-nouveau-master-en-sciences-infirmieres.html](https://uclouvain.be/fr/etudier/actualites/un-nouveau-master-en-sciences-infirmieres.html)

CONTACT PRESSE : **Françoise Smets**, doyenne de la Faculté de médecine de l'UCLouvain : **0477 32 03 63**, francoise.smets@uclouvain.be

- Jeux numériques, serious games et gamification

Nouveau : mineure en design de médias éducatifs, option jeux (numériques), serious games et gamification

Ce nouveau cours UCLouvain interroge la **place du jeu** dans les formats médiatiques contemporains (ludologie médiatique) et le rapport entre théories du jeu et théories en information et communication. Ce cours prépare aussi les étudiant·es à réfléchir aux **leviers d'action et d'apprentissage provenant d'éléments de jeu** (gamification) permettant le développement de dispositifs médiatiques à visée éducative et transformative (serious games).

Autre objectif, former les étudiant·es au **design** et à la **conception logicielle de médias éducatifs** (apps, mini-jeux, solutions mobiles, ...), soit renforcer leurs compétences en gestion de projet ainsi qu'en choix et développements techniques.

INFOS : [HTTPS://UCCLOUVAIN.BE/PROG-2020-STIC2M-LSTIC9420](https://uclouvain.be/prog-2020-stic2m-lstic9420)

TYPES DE PROJETS :

[HTTPS://SITES.UCCLOUVAIN.BE/LOUVAINGAMELAB/2021/06/22/PROJETS-MINECRAFT-EDUCATION-2021/](https://sites.uclouvain.be/louvaingamelab/2021/06/22/projets-minecraft-education-2021/)

CONTACT PRESSE : Thibault Philippette, responsable du GameLab de l'UCLouvain : 0477 530 892

- Participer au développement de l'eldorado du big data médical, à Charleroi

Nouveau : bachelier en sciences informatiques, ouverture vers les sciences de la santé et du vivant (site UCLouvain Charleroi)

L'UCLouvain propose un bac à Charleroi, en sciences informatiques en lien avec les sciences de la santé et du vivant. Le programme se base sur la **pédagogie active** et en particulier sur **l'apprentissage par projet** (partir d'un cas concret pour appréhender la théorie) et la **pratique en laboratoire**.

Ce bac UCLouvain vise à répondre à une forte demande **d'informaticien·nes spécialisés·es dans la gestion de données biologiques** et la mise en place d'algorithmes d'intelligence artificielle dans le diagnostic et la recherche médicale. Les débouchés possibles : développeur·euse de logiciels spécifiques aux sciences de la vie ; biostatisticien·ne ; analyste de données biologiques ; concepteur·trice de modèles de systèmes biologiques ; entrepreneur·e.

Le choix de Charleroi n'est pas le fruit du hasard. La proportion de jeunes y est très forte, a contrario de l'accès à l'enseignement universitaire. L'UCLouvain entend donc s'inscrire dans l'élargissement de l'offre de formation à Charleroi. L'**écosystème biotech carolo** connaît aussi une expansion record, faisant de la région un **eldorado du big data médical**. « Ce bac est une excellente façon de se rapprocher de ces entreprises, qui sont enthousiastes à l'idée de l'arrivée prochaine d'informaticien·nes aux compétences adaptées aux besoins du marché », analyse Alain Vas, vice-recteur de l'UCLouvain en Hainaut.

INFOS : [HTTPS://UCCLOUVAIN.BE/FR/FACULTES/EPL/BACHELIER-EN-SCIENCES-INFORMATIQUES-A-CHARLEROI.HTML](https://uclouvain.be/fr/facultes/epl/bachelier-en-sciences-informatiques-a-charleroi.html)

CONTACT PRESSE : Alain Vas, vice-recteur UCLouvain en Hainaut : 0472 28 82 36

- Organiser les soins en réseaux, pour plus d'efficacité

Nouveau MOOC UCLouvain - Organisation de réseaux et de systèmes locaux de soins intégrés ([plateforme edX](#))

Comment organiser les soins et l'**accompagnement de personnes fragiles à domicile** ? Comment combiner différents services tout en assurant une certaine **autonomie** à la personne ? Comment éviter une **surcharge** de certains prestataires de soins alors que d'autres sont sous-utilisés ? Comment **penser différemment la transition des soins** entre l'hôpital, le domicile et les structures d'hébergement ? Ces questions illustrent des **décisions parfois difficiles à prendre** pour **assurer** en même temps les **meilleurs services de santé possibles** et une gestion réaliste des **ressources disponibles**.

L'objectif de ce MOOC UCLouvain ? Identifier les **meilleures stratégies de soins** à mettre en œuvre en **fonction de la situation**. Et favoriser une meilleure collaboration interprofessionnelle. **Comment** ? En partant de **cas concrets**, pour apprendre à analyser des situations de soins et à identifier les actions les mieux à même d'améliorer ces soins.

A **qui** s'adresse cette formation ? Aux personnes impliquées dans la **gestion**, le **management** ou la **coordination de réseaux de soins**, d'un organisme médico-social, d'un hôpital, d'une maison de repos, d'une maison médicale, de services d'aides et soins à domicile.

INFOS : [HTTPS://WWW.EDX.ORG/COURSE/ORGANISATION-DE-RESEAUX-ET-DE-SYSTEMES-LOCAUX-DE-SOINS-INTEGRES](https://www.edx.org/course/organisation-de-reseaux-et-de-systemes-locaux-de-soins-integres)

CONTACT PRESSE : Jean Macq, professeur à l'Ecole de santé publique de l'UCLouvain : 0475 52 31 18

- S'outiller pour aborder les droits de l'enfant de manière plus globale
Nouveau : master de spécialisation sur les droits de l'enfant (approche interdisciplinaire), en codiplomation avec l'ULB, l'UNamur, l'ULiège et l'USL-B

Loin de constituer un enjeu uniquement juridique, aujourd'hui, **les droits de l'enfant intéressent des disciplines variées** et sont appelés à être mis en œuvre par de multiples acteurs et actrices, dans des secteurs très divers. Phénomène récent, la notion de droits de l'enfant est, depuis un demi-siècle, présente dans les discours et les pratiques des intervenant-es travaillant avec des enfants qu'ils et elles soient **enseignant-es, éducateur-trices, assistant-es sociaux, pédagogues, psychologues, magistrat-es**, etc. Dans le courant des années '80, ces droits ont été reconnus officiellement et ont été traduits dans des textes fondamentaux (convention des droits de l'enfant, Constitution...).

L'objectif de ce master est d'offrir une **formation approfondie** ayant pour objet une approche **interdisciplinaire** des questions complexes touchant aux droits de l'enfant et à la place de ce dernier au cœur de la société. Si les droits de l'enfant posent de nombreuses questions d'ordre juridique (reconnaissance, garantie, protection...), l'approche de ces droits doit être repensée et questionnée à l'aide des connaissances produites en **sciences humaines et sociales** à propos des enfants, des adolescents et des jeunes.

Destinés tant aux **acteurs et actrices des secteurs de l'enfance** et de la jeunesse qu'à tous ceux qui sont concernés par les enfants et les jeunes, le master leur permettra d'acquérir des **outils de réflexion et d'intervention** exploitables dans leurs engagements professionnels ou autres.

INFOS : [HTTPS://UClouvain.be/fr/ETUDIER/IUFC/FORMATION-CONTINUE-DROITS-ENFANT.HTML](https://uclouvain.be/fr/etudier/iufc/formation-continue-droits-enfant.html)

CONTACT PRESSE : Thierry Moreau, professeur à la faculté de droit et de criminologie de l'UCLouvain : 0475 24 78 65, thierry.moreau@uclouvain.be

- Trouver un job – de 3 mois après sa sortie de l'unif ? Garanti avec le diplôme CEMS

La Louvain School of Management de l'UCLouvain est la **seule école de gestion belge** à faire partie du réseau international CEMS, réseau qui regroupe les **32 meilleures business schools au monde** (HEC Paris, London School of Economics, Bocconi).

La nouveauté ? Ce réseau a 30 ans cette année. Son intérêt ? **97 %** des diplômé·es du programme CEMS de l'UCLouvain trouvent un job endéans les 3 mois !

De plus, en sortant, les étudiant·es UCLouvain maîtrisent **min. 3 langues**, ils ont réalisé un **stage à l'étranger**, et ont déjà monté un **business project** avec l'une des **70 entreprises multinationales et ONG** (dont une agence de l'ONU) partenaires. Autre intérêt, les étudiant·es bénéficient d'un **double diplôme** : celui de l'UCLouvain et celui délivré par le réseau CEMS.

INFOS : [HTTPS://UCLouvain.be/en/faculties/lsm/cems](https://uclouvain.be/en/faculties/lsm/cems)

CONTACTS PRESSE : **Isabelle Schuiling**, professeure à la Louvain School of Management de l'UCLouvain : **010 47 84 70** ou **0477 62 38 17**

○ Innovations et pédagogie UCLouvain

- Après les MOOCs, les SPOCs UCLouvain

L'UCLouvain se lançait dans l'aventure des **MOOCs** (Massive Open Online Courses) en 2013, principalement via la plateforme **edX**. L'objectif ? Expérimenter de nouvelles façons d'enseigner et proposer une offre d'enseignement davantage hybride et internationale. En 2021, l'UCLouvain propose :

- **36 cours en ligne (MOOCs)** disponibles sur la plateforme edX dont **22** en français, **14** en anglais
 - **200** sessions au total (certains cours ont été donnés jusqu'à **17** fois)
 - **750 000** personnes inscrites situées dans toutes les parties du monde
 - **38 000** étudiant·es UCLouvain impliqué·es, ayant suivi un MOOC dans le cadre de leur programme diplômant sur campus (depuis 2014)
- **70** professeur·es et assistant·es impliqué·es, issus de 12 facultés

La suite ? Outre le développement de nouveaux MOOCs, l'UCLouvain se lance dans la **création de SPOCs, Small Private Online Courses**, à grande échelle. Késako ? Les MOOCs sont, par définition, ouvert à un large public. Les SPOCs, au contraire, visent un public spécifique. L'idée ici est donc de développer des **cours en ligne spécifiques pour les étudiant·es de l'UCLouvain** (avec la volonté d'en transformer certains en MOOCs, dans un 2^e temps). L'intérêt ? Une production plus light qu'un MOOC et, surtout, un focus centré sur le public étudiant. Le SPOC ouvre ainsi la possibilité de **pratiquer le principe de classe inversée**, soit découvrir la matière chez soi et profiter de la présence en auditoire pour la comprendre, l'intégrer, interagir avec l'enseignant·e.

CONTACT PRESSE : **Benoît Raucent**, directeur du Louvain Learning Lab de l'UCLouvain : **0479 48 95 16**

- Apprendre en jouant, grâce au gaming

L'une des spécificités UCLouvain ? **L'innovation pédagogique**, grâce à son laboratoire de pédagogie active, le Louvain Learning Lab (LLL). L'intérêt ? Rendre les cours plus **dynamiques et participatifs** via des technologies innovantes. Le rôle du LLL ? Accompagner ses professeur·es dans le bon usage de ces **techs dédiées à l'enseignement**.

La nouveauté ? L'utilisation du **gaming** ou la **ludopédagogie** pour booster la motivation des étudiant·es, susciter la curiosité et générer l'interaction. La plus-value ? Ça **augmente l'engagement des étudiant·es** à leur apprentissage. Selon Emilie Malcourant, chargée de cours invitée à la Louvain School of Management de l'UCLouvain, « *l'objectif est de les motiver, éveiller leur intérêt. Cette technique ludique permet de faire travailler les étudiant·es en petits groupes, de susciter les échanges. Ils découvrent une matière qui peut s'avérer complexe via un outil simple, soit **apprendre sans en avoir l'impression.** »*

Également à la disposition des enseignant·es UCLouvain :

- **Vidéo-maton**, pour réaliser de courtes capsules vidéo à intégrer, au choix, dans des présentations (power point), l'aide à la remédiation (le prof explique, vidéo à l'appui, les passages plus compliqués de leur cours), etc.
- **Sono-maton**, pour enregistrer des podcasts et permettre aux étudiant·es de réécouter leurs cours, voir d'en prendre connaissance avant le cours, afin de pouvoir, ensuite, poser des questions au prof
- Le **robot « Mr Beam »**, contrôlable à distance afin de permettre aux enseignant·es et expert·es d'être présent·es en cours, même s'ils et elles sont loin
- **Padlet**, des post-it électroniques, pour aider les étudiant·es à partager leurs idées en travaux de groupe

INFOS : [HTTPS://UCCLOUVAIN.BE/FR/ETUDIER/LLL/ACTUALITES/FORMATION-A-LA-LUDOPEDAGOGIE.HTML](https://uclouvain.be/fr/etudier/LLL/actualites/formation-a-la-ludopedagogie.html)

[HTTPS://UCCLOUVAIN.BE/FR/UNIVERSITE-NUMERIQUE/TECHNOLOGIES-APPRENTISSAGE.HTML](https://uclouvain.be/fr/universite-numerique/technologies-apprentissage.html)

CONTACT PRESSE : Emilie Malcourant, chargée de cours invitée à la Louvain School of Management de l'UCLouvain : 010 47 26 58

Thibault Philippette, professeur de communication à l'UCLouvain et spécialiste du gaming : **0477 530 892**, thibault.philippette@uclouvain.be

Benoît Raucant, directeur du Louvain Learning Lab de l'UCLouvain : **0479 48 95 16**

- Correction d'examens ? Un logiciel pour garantir l'impartialité

Depuis un an, UCLouvain utilise Gradescope, une aide à la correction d'examens.

Ses atouts ? La définition de critères de correction et de notation communs à toutes les copies ; l'accès à des **statistiques** permettant de mesurer le niveau de réussite des questions et de prendre d'éventuelles décisions en conséquence.

Parmi les **points forts** du logiciel : l'objectivité, la fiabilité, l'ajustement dynamique des critères de correction et le feedback aux étudiant·es, qui leur permettra de s'améliorer et de développer la ou les compétence(s) visée(s).

Une première **évaluation très satisfaisante**. Le **gain de temps** considérable permet aux professeur·es UCLouvain de consacrer plus d'heures aux étudiants. Tous soulignent l'augmentation de la **qualité de leurs corrections**.

INFOS : [HTTPS://UCCLOUVAIN.BE/FR/UNIVERSITE-NUMERIQUE/GRADESCOPE.HTML](https://uclouvain.be/fr/universite-numerique/gradescope.html)

CONTACTS PRESSE :

Benoît Raucant, directeur du Louvain Learning Lab de l'UCLouvain : **0479 48 95 16**

Yves Deville, conseiller du recteur pour le numérique à l'UCLouvain : **0477 51 55 00**